Аудирование/ Hörverstehen

1	R	
2	F	
3	R	
4	F	
5	F	
6	F	
7	F	
8	F	
9	R	
10	F	

Страноведение / Landeskunde

1. A 2. B 3. B 4. A 5. C 6. B 7. C 8. C 9. A 10. A 11. A 12. B 13. C 14. B 15. C 16. A 17. A 18. A		
3. B 4. A 5. C 6. B 7. C 8. C 9. A 10. A 11. A 12. B 13. C 14. B 15. C 16. A 17. A		A
4. A 5. C 6. B 7. C 8. C 9. A 10. A 11. A 12. B 13. C 14. B 15. C 16. A 17. A		В
5. C 6. B 7. C 8. C 9. A 10. A 11. A 12. B 13. C 14. B 15. C 16. A 17. A		
6. B 7. C 8. C 9. A 10. A 11. A 12. B 13. C 14. B 15. C 16. A 17. A		A
7. C 8. C 9. A 10. A 11. A 12. B 13. C 14. B 15. C 16. A 17. A		
8. C 9. A 10. A 11. A 12. B 13. C 14. B 15. C 16. A 17. A		
9. A 10. A 11. A 12. B 13. C 14. B 15. C 16. A 17. A		C
10. A 11. A 12. B 13. C 14. B 15. C 16. A 17. A		
11. A 12. B 13. C 14. B 15. C 16. A 17. A		
12. B 13. C 14. B 15. C 16. A 17. A		
13. C 14. B 15. C 16. A 17. A	11.	A
14. B 15. C 16. A 17. A	12.	
15. C 16. A 17. A	13.	
16. A 17. A		
17. A	15.	
17. A 18. A	16.	
18. A	17.	A
	18.	A

19.	A
20.	C

Чтение / Leseverstehen

1		F	
2		F	
3	R		
4		F	
5		F	
6	R		
7		F	
8		F	
9			N
10	R		
11			N
12	R		

13	E
14	D
15	В
16	G
17	C
18	I
19	F
20	J

<u>Лексико-грамматический тест / Grammatik-Wortschatz-Test</u>

1.	Mahlzeit
2.	Geschmack
3.	bekommt
4.	Ländern
5.	wie
6.	gekocht
7.	Sprache
8.	bedeutet
9.	beschäftigt

10.	ihr
11.	Speise
12.	mag
13.	beste
14.	Jahrzehnten
15.	wenn

Письмо/Schreiben	

Критерии оценки выполнения письменного задания

Максимальное количество баллов: 20

БАЛЛЫ за	СОДЕРЖАНИЕ
содержание	Максимум 10 баллов
9-10 баллов	Коммуникативная задача успешно решена – содержание раскрыто полно. Участник
	демонстрирует умение написать ответ на письмо, отвечая на все поставленные
	перед ним вопросы, проявляя при этом творческий подход и оригинальность
	мышления. Содержание письма понятно, логично и интересно. Участник знает, как
	начать и как закончить письмо.
8-7 баллов	Коммуникативная задача выполнена. Текст письма соответствует заданным
	параметрам. Участник демонстрирует умение писать ответ на письмо. При ответе
	на письмо участник игнорировал один из пунктов. Участник знает, как начать и как

	закончить письмо.		
5-6 баллов	Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания письма. Содержание в целом понятно. Середина письма не совсем сочетается с началом и концовкой. При ответе на письмо участник принял во внимание и раскрыл не все пункты. Участник знает, как начать и как закончить письмо.		
3-4 балла	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Содержание не всегда понятно и логично, тривиально. При ответе на письмо участник учёл и раскрыл лишь 1-2 пунктаа. Участник не знает, как начать либо как закончить письмо.		
1-2 балла	Предпринята попытка выполнения задания, но содержание письма не отвечает заданным параметрам. Письмо не соответствует заданному жанру и стилю. При ответе на письмо участник игнорировал все пункты. Участник не знает, как начать и как закончить письмо.		
0 баллов	Коммуникативная задача не решена. Ответ на письмо не получился, цель не достигнута.		

ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ Максимум 10 баллов Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация

Композиция (максимум	Лексика (максимум 3	Грамматика (максимум	Орфография и		
2 балла)	балла)	3 балла)	пунктуация (максимум		
			2 балла)		
2 балла	3 балла	3 балла	2 балла		
Работа не имеет	Участник	Участник	Участник		
ошибок с точки зрения	демонстрирует богатый	демонстрирует	демонстрирует		
композиции.	лексический запас,	грамотное и уместное	уверенное владение		
Соблюдена логика	необходимый для	употребление	навыками орфографии		
высказывания.	раскрытия темы,	грамматических	и пунктуации. Работа		
Средства логической	точный выбор слов и	структур в	не имеет ошибок с		
связи присутствуют.	адекватное владение	соответствии с	точки зрения		
Текст правильно	лексической	коммуникативной	орфографии. В работе		
разделен на абзацы.	сочетаемостью. Работа	задачей. Работа	имеются 1-2		

	практически не	практически не	пунктуационные	
	содержит ошибок с	содержит ошибок с	ошибки, не	
	точки зрения	точки зрения	затрудняющие	
	лексического	грамматического	понимание	
	оформления	оформления	высказывания.	
	(допускается не более 1	(допускается не более 1		
	ошибки).	ошибки, не		
		затрудняющей		
		понимания).		
1 балл	2 балла	2 балла	1 балл	
В целом текст имеет	Участник	Участник	В тексте присутствуют	
четкую структуру.	демонстрирует богатый	демонстрирует	орфографические (1-4)	
Текст разделен на	лексический запас,	грамотное и уместное	и/или пунктуационные	
абзацы. В тексте	необходимый для	употребление	ошибки (3-4), которые	
присутствуют	раскрытия темы,	грамматических	не затрудняют общего	
связующие элементы.	точный выбор слов и	структур. В работе	понимания текста.	
Наблюдаются	адекватное владение	имеются 2-4		
незначительные	лексической	грамматические		
нарушения в структуре	сочетаемостью. В	ошибки, не		
и/или логике и / или	работе имеются 2-3	затрудняющие		
связности текста.	лексические ошибки.	понимание.		
0 баллов	1 балл	1 балл	0 баллов	
Текст не имеет четкой	В целом лексические	В тексте присутствуют	В тексте присутствуют	
логической структуры.	средства соответствуют	несколько (4-7)	многочисленные	
Отсутствует или	заданной теме, однако	грамматических	орфографические	
неправильно	имеются неточности	ошибок, не	(более 4) и/или	
выполнено абзацное	(ошибки) в выборе	затрудняющих общего	пунктуационные	
членение текста.	слов и лексической	понимания текста.	ошибки (более 4), в том	
Имеются серьезные	сочетаемости,		числе затрудняющие	
нарушения связности	учащийся допускает 4-		его понимание.	
текста и/или	6 лексических ошибок			
многочисленные	и / или использует			
ошибки в	стандартную,			
употреблении	однообразную лексику.			

логических с	средств			
связи.				
		0 баллов	0 баллов	
		Участник	В тексте присутствуют	
		демонстрирует крайне	многочисленные	
		ограниченный	ошибки (8 и более) в	
		словарный запас и /	разных разделах	
		или в работе имеются	грамматики, в том	
		многочисленные	числе затрудняющие	
		ошибки (7 и более) в	его понимание.	
		употреблении лексики.		

- 1 балл может быть снят за:
- орфографические ошибки в словах активного вокабуляра или в простых словах;
- небрежное оформление рукописи;
- недостаточный объем письменного сочинения (менее 50 слов).
- 1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи.

Aufgabenarten	HV	LK	LV	SA	GWT	Insgesamt
Punktenzahl	15		20	20	15	
Punkte						